



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

نیم سال:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: بخش ترمیمی

عنوان درس: بررسی مقالات ترمیمی (2)

کد درس: 31

نوع و تعداد واحد¹: نظری: 2

نام مسؤول درس: الهام احمدی

مدرس/ مدرسان: دکتر متوسلیان، دکتر غلامی، دکتر عمرانی، دکتر روحانی نسب، دکتر عباسی، دکتر احمدی، دکتر

هاشمی، دکتر دبیری، دکتر محمود، دکتر فکور، دکتر کرمانشاه، دکتر بهنیا فر

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: بررسی مقالات ترمیمی 1

رشته و مقطع تحصیلی: متخصص ترمیمی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: متخصص ترمیمی

محل کار: دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۴۲۷۹۴۰۰۰

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

نشانی پست الکترونیک: dr.elham.ahmadi@gmail.com

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

این درس با هدف ارتقای توانایی دستیاران در تحلیل انتقادی مقالات علمی حوزه دندانپزشکی ترمیمی ارائه می‌شود. در این واحد، دستیاران با روش‌های جستجوی مقالات، اصول نقد علمی، و نحوه استخراج شواهد کاربردی برای تصمیم‌گیری بالینی آشنا می‌شوند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با اصول نقد و بررسی مقالات علمی و ارتقای توانمندی در تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی: (توانمندیهای دوره تخصصی دندانپزشکی: 1. مهارت‌های بالینی

- توانایی جستجو و انتخاب مقالات مرتبط در حوزه ترمیمی
- نقد ساختاری و محتوایی مقالات
- توانایی ارائه مقاله به‌صورت سمینار و مشارکت در بحث گروهی
- استخراج کاربردهای بالینی از نتایج مقالات

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

دانشجو بتواند نقد و بررسی مقالات معتبر داخل و خارج در مورد مقالات آمالگام، بان‌دینگ و کامپوزیت‌ها را انجام دهد. در نهایت انتظارات زیر از دانشجو می‌رود:

1. توانایی جستجو و دسترسی به مقالات معتبر علمی در حوزه ترمیمی را داشته باشد.
2. بتواند ساختار و بخش‌های مختلف یک مقاله پژوهشی (مقدمه، مواد و روش‌ها، نتایج، بحث و نتیجه‌گیری) را شناسایی و تحلیل کند.
3. قدرت نقد علمی مقالات بر اساس اصول روش‌شناسی پژوهش و شواهد علمی را به دست آورد.
4. بتواند نتایج مقالات را تفسیر کرده و کاربرد آن‌ها را در درمان‌های ترمیمی بالینی تشخیص دهد.
5. مهارت مقایسه، جمع‌بندی و ارائه خلاصه علمی مقالات را کسب نماید.
6. نگرش انتقادی و پژوهش‌محور نسبت به مقالات ترمیمی پیدا کند

رویکرد آموزشی¹:

رویکرد حضوری و مشارکتی (سمینار، بحث گروهی، ارائه توسط دستیاران).

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

- سمینارهای گروهی
- بحث‌های تعاملی
- ارائه مقاله توسط دستیاران
- جلسات نقد گروهی

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک

تقویم درس:

جلسه اول: آشنایی با اصول جستجوی مقالات علمی، آشنایی با اصول جستجوی مقالات علمی
اصول نقد علمی و ارزیابی اعتبار مقالات، ارائه مقاله توسط دستیاران و بحث گروهی، تمرین نقد مقالات منتشر شده اخیر
جمع‌بندی و ارزیابی نهایی با حضور اساتید ترمیمی، ارائه به صورت سخنرانی تعاملی و بحث در گروههای کوچک می‌باشد
جلسه دوم به بعد: ارائه مقالات موضوعی یا تک مقاله توسط دستیاران با راهنمایی استاد راهنما در حضور اساتید بخش ترمیمی می‌باشد
که در طی جلسه بحث گروهی و جمع‌بندی مطالب انجام می‌شود. لازم به ذکر است مقالات و موضوعات در ابتدای ترم توسط مسول درس به اطلاع همکاران و دستیاران رسانده می‌شود.

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم در کلاس‌ها
- ارائه مقاله های تکی و موضوعی در کلاس
- مشارکت فعال در بحث گروهی
- آماده سازی خلاصه کتبی از مقاله انتخابی

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس²

روش ارزیابی دانشجو:

ارزیابی تکوینی: مشارکت در بحث‌ها و ارائه مقالات 80٪
ارزیابی تراکمی: ارسال پاورپوینت تکمیل شده و خلاصه ی کتبی در گروه ارائه مقاله (20&)

1. Educational Approach

2. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

منابع:

جدید ترین مقالات در حوزه ی دندانپزشکی ترمیمی و زیبایی بر اساس سایتها و مجلات معتبر. راستی آزمایی مقالات قبل از ارایه توسط استاد راهنمای مربوطه و سرپرست تخصصی چک می شود.